

# 2023-2024

# Reunión Anual del Programa Título I

## New Beginnings Education Center



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People





# ¿Qué es el Programa de Título I?



- El Título I es el programa de asistencia federal más grande para las escuelas del país.
- El objetivo del Título I es proporcionar fondos suplementarios para ayudar a cerrar la brecha en el rendimiento académico.
- Los fondos son distribuidos por el gobierno federal, luego pasan al Estado de Florida y, finalmente, a la Agencia de Educación Local (LEA), que es el Distrito.
- El Distrito sigue el plan de la LEA para la distribución a las escuelas.
- New Beginnings Education Center es una escuela del Título I porque más del 70% de los estudiantes cumplen con los requisitos de pobreza.



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

# ¿Qué es el plan del *LEA* de Título I?

- El Plan del Título I de la LEA es el plan anual del Distrito para las iniciativas estratégicas del distrito destinadas a aumentar el rendimiento académico.
- El Plan de Participación de Padres y Familias del Título I de la LEA es un componente de este plan.
- Algunos elementos incluidos son:
  - Evaluaciones académicas de los estudiantes
  - Cualificaciones del personal y desarrollo profesional
  - Estrategias de participación de los padres, incluido el Plan de Participación de Padres y Familias de la LEA
  - Metas de mejora escolar
- Los padres/tutores del Título I tienen derecho a participar en el desarrollo del Plan del Título I de la LEA y el Plan de Participación de Padres y Familias de la LEA."



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

# ¿ Qué es un plan del Título I para toda la escuela?

- Cada escuela que recibe fondos del Título I debe tener un plan.
- Los componentes del plan para toda la escuela se incluyen en el Plan de Mejora Escolar (SIP, por sus siglas en inglés).
- Los padres/tutores del Título I tienen el derecho de participar en el desarrollo del Plan de Mejora Escolar (SIP) de New Beginnings Education Center.



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

# Planificación de Mejora Escolar

- Nuestra escuela ha identificado las siguientes áreas de enfoque para el año 2023-2024:
  - 1. Ambiente de Cultura Positiva, específicamente relacionado con el Sistema de Alerta Temprana.**
  - 2. Práctica Instructiva, específicamente relacionada con la Instrucción alineada con los Puntos de Referencia.**
- Por favor, visite nuestras reuniones mensuales del Comité Asesor Escolar (SAC), donde discutimos nuestro progreso y cómo podemos elevar el rendimiento.
- Durante los meses de septiembre, diciembre y marzo, revisaremos, discutiremos y solicitaremos retroalimentación sobre los planes de Título I y Participación de Padres y Familias de la escuela



# Puntuaciones del Plan de Mejora Escolar

Las puntuaciones de los estudiantes en la Evaluación de Normas de Florida (FSA) y/o el Examen al Final del Curso (EOC) del año 2022-2023 se enumeran a continuación:

- ELA PM1 0%, ELA PM3 6%
- Ciencias 14% EOC
- Matemáticas 11% EOC

El Plan de Mejora Escolar 2023-2024 de nuestra escuela se puede consultar en:

<https://www.floridacims.org/districts/osceola>

Cada año escolar, utilizamos las puntuaciones del año anterior para determinar nuestras metas de mejora escolar para el próximo año.



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People





# ¿Cómo New Beginnings utiliza fondos de Título I y SIP?



Los fondos federales del Título I deben complementar los programas existentes de la escuela.

En nuestra escuela, utilizamos los fondos del Título I para:

- Maestros de recuperación de grados.
- Comprar materiales y suministros complementarios para el aula.



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

# ¿Qué es el 1% reservado y cómo participan los padres?

- Para el año escolar 2023-2024, la asignación del Título I para el Distrito Escolar del Condado de Osceola es de \$21,832,791.04. La ley federal requiere que la LEA reserve el 1% para la participación de padres y familias.
- El 90% del monto del 1% debe asignarse a todas las escuelas del Distrito con Título I para implementar la participación de padres y familias a nivel escolar. Nuestra escuela recibió **\$65,000.00**.
- El Distrito Escolar del Condado de Osceola (LEA) utilizará el 10% restante del 1% para la participación de padres y familias, así como para eventos y capacitación para padres y familias.
- Los padres/tutores del Título I tienen el derecho y se les anima a participar en cómo se gasta este dinero a nivel de la LEA y la escuela.





# ¿Qué es el Plan de Participación de los Padres y Familias?

- La LEA (Agencia de Educación Local) y cada escuela con Título I crean un Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés).
- Este PFEP explica cómo se implementarán los requisitos de la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes de 2015 (ESSA) tanto a nivel del Distrito como de la Escuela.
- Incluye:
  - Expectativas para los padres
  - Cómo los padres participarán en la toma de decisiones
  - Cómo la LEA y las escuelas trabajarán para desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para lograr una participación sólida de los padres y la familia para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Los padres/tutores del Título I tienen el derecho de participar en el desarrollo de los planes de Participación de Padres y Familias de la Escuela y del Distrito."



  
We're here to make GOOD  
THINGS happen for other people.



  
**SPECIAL  
PROGRAMS**  
We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

# Información sobre el gasto de los Fondos de Participación de Padres del Título I

- Para utilizar los fondos para la Participación de Padres, las escuelas deben cumplir con los siguientes criterios:
  1. Educar a los padres sobre el Título I.
  2. Asegurar que los fondos estén dirigidos hacia el logro académico (Artes del Lenguaje, Matemáticas o Ciencias).
  3. Promover la interacción educativa entre el padre y el estudiante.
- Por favor, proporcione sugerencias sobre cómo utilizar los fondos de Participación de Padres y Familias del Título I en nuestra escuela."



# ¿Cómo se lleva a cabo la evaluación del Plan de Participación de Padres y Familias?

- Requisitos de Evaluación
  - Evaluaciones anuales con los padres/tutores del Título I
    - Encuestas a los padres/tutores (obligatorias)
    - Grupos de enfoque
    - Comités Asesores de Padres
  - Análisis del contenido y efectividad del plan actual
  - Identificación de barreras para la participación de los padres
  - Los datos/la información pueden incluir:
    - Proceso y cronograma
    - Cómo la evaluación ayuda a crear el plan del próximo año





# ¿ Qué es el *Acuerdo* entre la Escuela y los Padres?



➤ El Acuerdo es un compromiso entre la escuela, los padres y el estudiante para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.

➤ Los padres/tutores del Título I tienen el derecho de participar en el desarrollo del Pacto entre la Escuela y los Padres.



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People



We're here to make GOOD THINGS happen for other people.

School Name *Elementary School*  
 Estudiante – Padre – Maestro –  
 Escuela ACUERDO de Título I  
 2023-2024

**Responsabilidades del estudiante:**

- ✦ asistir a la escuela todos los días, llegar a tiempo, completar mis tareas y materiales
- ✦ dar el máximo y demostrar el mejor comportamiento
- ✦ trabajar en colaboración con adultos y compañeros de clase
- ✦ demostrar respeto propio y hacia mis padres/tutores, la escuela, los maestros, el personal, los estudiantes y otros padres/tutores
- ✦ llevar al hogar notificaciones e información que recibo en la escuela
- ✦ creer que puedo aprender y estar en la disposición de aprender diariamente
- ✦ leer de 15 a 30 minutos diarios cuando no esté en la escuela
- ✦ hacer ejercicios o participar en actividades físicas cuando no esté en la escuela
- ✦ ser amable, ser cuidadoso, ser responsable, estar listo para aprender

\* Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Responsabilidades del padre/tutor:**

- ✦ asegurarme de que mi hijo asiste a la escuela con regularidad y a tiempo
- ✦ asegurarme de que toda la información de contacto esté actualizada en Focus con regularidad
- ✦ asegurarme de que todas las tareas estén terminadas y entregadas a tiempo
- ✦ comunicarme regularmente con los maestros de mi hijo y firmar la agenda diariamente
- ✦ apoyar a la escuela en el desarrollo de comportamientos positivos
- ✦ conversar con mi hijo todos los días sobre las actividades de la escuela
- ✦ asegurarme de que mi hijo lee en el hogar
- ✦ asegurarme de que mi hijo participe de actividades extracurriculares positivas que incluyan actividad física o ejercicios
- ✦ monitorear todo el uso de medios de información (ej. TV, DVDs, CDs, Internet, juegos de video, etc.)
- ✦ servir de voluntario en la escuela de mi hijo siempre y cuando me sea posible
- ✦ asistir a reuniones escolares, tales como el SAC, cuando me sea posible
- ✦ respetar y apoyar a mi hijo, el maestro y la escuela
- ✦ leer las notificaciones e información de la escuela que mi hijo trae al hogar
- ✦ escuchar las notificaciones del sistema REMIND que provienen de la escuela
- ✦ ser amable, ser cuidadoso, ser responsable, estar listo para aprender

\* Firma del padre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Responsabilidades del maestro:**

- ✦ creer que cada estudiante puede aprender y tener altas expectativas de cada estudiante
- ✦ demostrar respeto por cada estudiante y sus padres/tutores
- ✦ proveer un ambiente que conduzca al aprendizaje y a tomar riesgos
- ✦ ayudar a que cada estudiante se desarrolle a su más alta potencialidad
- ✦ proveer tareas para el hogar que sean significativas y apropiadas, con ejemplos si fuera necesario
- ✦ hacer cumplir las reglas de la escuela y el salón de clases justa y consistentemente
- ✦ mantener las líneas de comunicación abiertas con la familia del estudiante
- ✦ demostrar un comportamiento profesional y una actitud positiva en todo momento
- ✦ verificar la comprensión de las lecciones enseñadas
- ✦ ser amable, ser cuidadoso, ser responsable, estar listo para aprender

\* Firma del maestro: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Responsabilidades del personal de la escuela:**

- ✦ proveer un ambiente escolar seguro y saludable, que aliente el comportamiento positivo de los estudiantes
- ✦ demostrar respeto por los estudiantes, padres y todo el personal de la escuela
- ✦ proveer un ambiente que permita la comunicación positiva y profesional entre maestro, padre y estudiante
- ✦ proveer oportunidades para que todo el personal de la escuela participe con los padres y estudiantes en los eventos de la escuela
- ✦ proveer un ambiente de aprendizaje seguro y que motive a tomar riesgos
- ✦ ser amable, ser cuidadoso, ser responsable, estar listo para aprender

\*Al firmar arriba, confirmo que he participado en una conferencia  en persona o  por teléfono. (Favor de indicar marcando el encasillado apropiado.)

# ¿Cuáles son los Estándares que se esperan que mi hijo/a alcance?

- El Estado de Florida adoptó los Estándares B.E.S.T. de Florida para Artes del Lenguaje en Inglés (ELA) de K-12 y los Estándares de Matemáticas de Florida (MAFS).
- Los MAFS y B.E.S.T. proporcionan estándares educativos claros al tiempo que permiten a los distritos y escuelas locales la flexibilidad necesaria para brindar una instrucción de calidad en el aula.
- Los estándares (que no deben confundirse con el currículo o la instrucción) están diseñados para asegurar que todos los estudiantes, independientemente de sus características demográficas, se gradúen de la escuela secundaria preparados para ingresar a la universidad o al mundo laboral.
- Los estándares tienen referencias internacionales y brindan a nuestros estudiantes una ventaja en el mercado laboral global al asegurar el dominio de los conocimientos y habilidades necesarios para desempeñarse en ocupaciones de alto nivel y salario en la actualidad.



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

# ¿Qué está aprendiendo mi hijo/a?

SUBJECT	PUBLISHER	TEXTBOOK
Reading	Benchmark	(K-5) Florida Benchmark Advance 2022 FL Edition (6-12) Florida StudySync 2022 / 1 <sup>st</sup> Edition
Math	McGraw Hill	Florida Reveal Math 2023 / 1 <sup>st</sup> Edition
Social Studies	McGraw-Hill	Florida Networks Social Studies 2018 Edition
Science	Pearson / Savvas Discovery Education	Savvas Elevate Discovery Education Experience (supplemental)



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

# ¿Qué está aprendiendo mi hijo/a?

Subject	Publisher	Title
English and Language Arts	McGraw-Hill	Florida StudySync
6-8 Mathematics	McGraw Hill	Florida Reveal Math
Algebra I Honors	McGraw Hill	Florida Reveal Math
Geometry Honors	McGraw Hill	Florida Reveal Math
Science	Discovery Education	Discovery Education Science Tech-book (Digital) [6-Earth-Space Science, 7-Physical Science (or PS Honors), 8-Life Science (or HS Biology, McGraw Hill)]
Biology Honors (HS Credit)	McGraw-Hill	MHE: Biology 2019
Social Studies	McGraw Hill	World History: Discovering Our Past: A History of the World – Early Ages US History: Discovering Our Past: A History of the United States – Early Years Civics & Economics: Civics: Economics and Geography



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People



# ¿Qué está aprendiendo mi hijo/a?

SUBJECT	PUBLISHER	TEXTBOOK
Math for College Algebra	National Geographic Learning / Cengage	College Prep Algebra
Math for College Statistics	Savvas Learning / Pearson	Elementary Statistics
Algebra I / Honors	McGraw Hill	Florida Reveal Math
Algebra II / Honors	McGraw Hill	Florida Reveal Math
Geometry / Honors	McGraw Hill	Florida Reveal Math
Math for Data & Financial Literacy	National Geographic Learning / Cengage	Financial Algebra Tax Update







# ¿Qué está aprendiendo mi hijo/a?



SUBJECT	PUBLISHER	TEXTBOOK
Pre-Calculus	National Geographic Learning/ Cengage	Pre-Calculus With Limits
AP Calculus	Bedford, Freeman, and Worth	Calculus for the AP Course
AP Statistic	Bedford, Freeman, and Worth	The Updated Practice of Statistics
English I-IV	McGraw Hill Education	Florida StudySync
World and U.S. History	McGraw Hill	World History and Geography United States History and Geography: Modern Times
Economics and US Government	McGraw Hill	Understanding Economics United States Government: Our Democracy
Biology I	Connect ED / McGraw Hill	Biology, Anatomy & Physiology – Connect ED/McGraw Hill
Biology I Honors	Connect ED / McGraw Hill	Biology, Anatomy & Physiology – Connect ED/McGraw Hill
AP Biology	Pearson	Campbell Biology, 11 <sup>th</sup> 2018 AP Edition
Chemistry	Ed Your Friend/ HMH	Chemistry, Physics – Ed Your Friend/ HMH
Chemistry Honors	Ed Your Friend/ HMH	Chemistry, Physics – Ed Your Friend/ HMH
AP Chemistry	Pearson	The Central Science, AP Edition
Environmental Science	Holt McDougal	My.HRW – Holt McDougal Online
AP Environmental Science	Holt McDougal	My.HRW – Holt McDougal Online
Physics/ Physics Honors	Ed Your Friend/ HMH	Chemistry, Physics – Ed Your Friend/ HMH
Anatomy & Physiology/Honors	Connect ED / McGraw Hill	Biology, Anatomy & Physiology – Connect ED/McGraw Hill
Marine Science/Honors	Connect ED/McGraw Hill and GHOF	Connect ED/McGraw Hill and GHOF Marine Science 101 (OFE)
Astronomy	Resources curated in CUPs	Resources curated in CUPs
Forensic Science	Resources curated in CUPs	Resources curated in CUPs



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People



# ¿Cómo evalúa la escuela el logro de mi hijo/a?

- Pruebas de ubicación de entrada/salida para el Inglés como Segundo Idioma (ESOL)
- Evaluación de Preparación para el Kindergarten de Florida (FLKRS) en Primaria
- Monitoreo del Progreso en Lectura FAST (Grados K-10)
- Monitoreo del Progreso en Lectura FAST (Grados K-8)
- Evaluaciones de Lectura: NSGRA - K-5, NWEA Oral Fluency K-5
- Evaluaciones de Matemáticas: Redbird K-5, ALEKS 6-12
- Exámenes de Fin de Curso BEST/NGSSS (Álgebra, Geometría, Biología, Historia de Estados Unidos y Educación Cívica) Evaluación de Ciencias a Nivel Estatal de Florida (Grados 5 y 8)
- Evaluaciones de fin de año para todos los cursos (Grados 9-12)
- Evaluaciones de Estándares de Florida (Grados 3-10)
- Prueba de Logros de Stanford (SAT10) solo para el Grado 3
- Evaluación de Ciencias FCAT 2.0 de Estándares de Florida de la Próxima Generación (NGSSS) (Grados 5 y 8)



# ¿Cómo puedo solicitar las calificaciones del maestro de mi hijo/a?

- Los padres/tutores del Título I tienen el derecho de solicitar las calificaciones de los maestros de sus hijos.
  - El folleto de Información del Título I explica los derechos de los padres.
- Para solicitar las calificaciones:
  - Solicitar por escrito al director/a
  - Acceder a la información en <http://www.fldoe.org/edcert/public.asp>
- Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA) - notificación con cuatro semanas de anticipación
  - En nuestra escuela, actualmente el **78%** de los maestros están certificados por el estado.
  - Hay **6** maestros que enseñan "fuera de su área de especialización".
  - La información se envía a casa dos veces al año.



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

# ¿ Cuáles son mis derechos como padre de Título I?

## Usted tiene el derecho a:

- Tener la oportunidad de programar reuniones regulares para hacer sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de su hijo/a.
- Esperar una respuesta oportuna a cualquier sugerencia.
- Enviar comentarios sobre el plan de toda la escuela tan pronto como esté disponible para la LEA, si no lo considera satisfactorio.
- Participar en cómo se asignan y gastan los fondos a nivel de la LEA y la escuela.
- Participar en el desarrollo de los Planes del Título I de la LEA y la Escuela.
- Participar en el desarrollo y revisión de los Planes de Participación de Padres y Familias de la Escuela y el Distrito (PFEP).
- Participar en el desarrollo del pacto entre la escuela y los padres.
- Participar en el desarrollo del Plan de Mejora Escolar (SIP).
- Solicitar las calificaciones de los maestros de su hijo/a.



# ¿Cómo puedo involucrarme?

## ➤ Nivel Escolar

- Escuche las llamadas automáticas/recordatorios de la escuela
- Esté atento/a volantes/invitaciones que lleguen a casa
- Asista a las reuniones del Comité Asesor Escolar (SAC, por sus siglas en inglés)
- Asista a las reuniones de la Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés)
- Página web del distrito/redes sociales

## ➤ Nivel del Distrito

- Escuche las llamadas automáticas/recordatorios del distrito
- Esté atento/a volantes/invitaciones que lleguen a casa
- Asista a las reuniones del Comité Asesor de Padres (PAC, por sus siglas en inglés)
- Página web del distrito/redes sociales





# ¿Quiénes son mis contactos de Título I en la escuela?



Nombre	Teléfono	Dirección de correo electrónico
Natalie Rivas	407-348-4466	<a href="mailto:Natalie.Rivas@osceolaschools.net">Natalie.Rivas@osceolaschools.net</a>
David M. Edwards	407-348-4466	<a href="mailto:David.Edwards@osceolaschools.net">David.Edwards@osceolaschools.net</a>

[https:// www.osceolaschools.net/nbec](https://www.osceolaschools.net/nbec)

Para obtener más información sobre las escuelas del Título I, visite [www.osceolaschools.net/specialprograms](http://www.osceolaschools.net/specialprograms)



Estamos aquí para hacer que  
**BUENAS COSAS**  
Para otras personas.

**¿Alguna Pregunta?**

